**APELLIDO Y NOMBRE:**

**ACTIVIDADES COMPROBATORIAS PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

**NOVIEMBRE 2020**

1. Lee atentamente el siguiente texto.
2. Colócale un título al texto leído.

…………………………………………………………………………..

Hace muchos años, los Selk´nam, que otros pueblos llamaban Onas, habitaban la isla de Tierra del Fuego.

Cuando escaseaba el alimento, ellos se mudaban con sus enormes trajes de piel de guanaco y sus carpas llevadas al hombro, y recorrían la isla a pie en busca de animales que pudieran saciar su hambre. Estos recorridos en comunidad los volvían solidarios y dispuestos a ayudarse unos a otros.

Un día y de forma sorpresiva llegó a la costa un enorme barco lleno de gente desconocida. Los Selk´nam observaban con curiosidad a los forasteros desde la playa, hasta que finalmente decidieron acercarse en canoas para darles la bienvenida.

Desgraciadamente, los tripulantes del barco no resultaron amistosos con los nativos de la isla. Cuando una de las familias Selk´man se acercó a la fragata con esperanzas de encontrarse con los extranjeros, estos, sin dudarlo, utilizaron sus armas de fuego y la fuerza para tomarlos como prisioneros.

Por la noche, mientras los navegantes se emborrachaban festejando la captura de los Selk´man, un grumete de la embarcación se compadeció de los prisioneros y los ayudo a liberarse. Pero al darse cuenta de que en el medio del mar no había hacia dónde escapar, el padre de la familia Selk´man decidió tirarse del barco, y detrás de él cada miembro de la familia se arrojó al agua para llegar nadando hasta sus tierras. Tantas eran las ganas de los Selk´man de estar en su isla que prefirieron nadar en esas heladas aguas antes que ser esclavos.

Y precisamente durante el nado desesperado de la familia, sucedió algo maravillosos: las piernas de los Selk´man se fueron juntando hasta quedar pegadas y sus pies se convirtieron en aletas al igual que sus brazos. Los Selk´man se habían convertido en los primeros delfines de la Tierra y nunca más salieron del mar.

Es por eso que hoy los delfines nadan en familia, ayudándose unos a otros y viviendo en comunidad como los Selk´man sabían hacerlo.

1. Marcá con color **verde** la opción correcta.

El texto leído es una:

* Carta
* Noticia periodística
* Fábula
* Poesía
* Novela
* Leyenda
* Texto expositivo

1. Mencioná las características principales de este tipo de texto.

--------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------

1. Marcá con una X la opción correcta.

Esta leyenda Selk´man explica…

🞏 … El origen de los habitantes de Tierra del Fuego.

🞏 … El origen de los delfines.

🞏 … La aparición de un personaje protector de los delfines.

🞏 … Por qué las aguas del sur son tan heladas.

1. Completá los recuadros, según la estructura narrativa.

**SITUACIÓN INICIAL:** La historia sucede en un tiempo indefinido y en un espacio que es …………………………………………… Los personajes son ……………………………………. y ………………………………

**COMPLICACIÓN:** Los marineros ……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**RESOLUCIÓN:** Los Selk´man …………………………………………………………… y se convirtieron en…………………………………………….

1. Cámbiale el final a la historia. Recordá utilizar punto, coma y mayúsculas donde corresponda.

--------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------

1. Completá el cuadro con las siguientes palabras.

LLAMABAN- BARCO- SOLIDARIOS- PLAYA – NADANDO – ONAS – DELFINES – HELADAS – TIERRA DEL FUEGO – LLEGÓ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SUSTANTIVOS** | **ADJETIVOS** | **VERBOS** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Separá en sílabas las palabras del punto anterior, marcá la sílaba tónica y colocá al lado de cada palabra la cantidad de sílabas en la que se divide la palabra.
2. Extrae del texto una palabra **AGUDA, UNA GRAVE Y UNA ESDRÚJULA**.
3. Pasá a pregunta las siguientes oraciones. ( Remarcá con rojo los signos utilizados)

* Tantas eran las ganas de los Selk´man de estar en su isla que prefirieron nadar en esas heladas aguas antes que ser esclavos.
* Cuando escaseaba el alimento, ellos se mudaban con sus enormes trajes de piel de guanaco y sus carpas llevadas al hombro.
* Las piernas de los Selk´man se convirtieron en aletas.

**ALUMNO:**

**GRADO: 4TO. B FECHA: NOVIEMBRE 2020**

**ACTIVIDADES COMPROBATORIAS DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

**PERÍODO DE CUARENTENA COVID-19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Logra ampliamente los objetivos.** | **Logra los objetivos.** | **En proceso para lograr los objetivos.** |
| **Comprensión de un texto.** |  |  |  |
| **Reconocimiento de un texto entre varios trabajados.** |  |  |  |
| **Características del texto trabajado. (leyenda)** |  |  |  |
| **Estructura narrativa.** |  |  |  |
| **Escritura. Transformación de un nuevo final.** |  |  |  |
| **Clasificación de palabras. ( sust, adjetivos, verbos)** |  |  |  |
| **Separación en sílabas. (reconocimiento de la sílaba tónica)** |  |  |  |
| **Ortografía acentual.** |  |  |  |
| **Clasifi. Tipo de oraciones. (Afirmativas, interrogativas, etc.)** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sostiene el lazo con la escuela y sus docentes** |  |  |  |
| **Tiene acceso a las propuestas de enseñanza** |  |  |  |
| **Entrega las tareas que se le han propuesto dentro de los tiempos y formas acordados** |  |  |  |
| **Se conecta a las clases virtuales.** |  |  |  |
| **Se manifiesta participativo en las clases virtuales** |  |  |  |