**Actividades del día lunes 29/6**

**6º A, B y C**

**CIENCIAS SOCIALES:**

**POBLACIONES LATINOAMERICANAS**

Para comenzar con la nueva unidad, se los invitará a pensar: ¿A qué llamamos población?

Ver el video que se les adjuntó en la plataforma que habla sobre qué es la población.

1. Leer la página 116 del manual. Para los que no tienen el manual adjunto una foto de la página.
2. Responder las siguientes preguntas con ayuda de lo leído:
3. ¿A qué llamamos población?
4. ¿Cómo se hace para saber cuánta población hay en Latinoamérica?
5. ¿Qué se puede conocer de esas poblaciones?

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:**

**REPASO DE SUSTANTIVOS**

1. Leemos el capítulo VI de “Mi amigo Manuel”: El amor a la vuelta de la esquina (desde la página 41 hasta la 45).
2. Buscá en el diccionario o en Google, las palabras que no conozcas. Luego, renarrale oralmente el capítulo a un familiar.
3. Recordamos la clasificación de sustantivos:

Los **sustantivos** son las palabras que nombran objetos, lugares, personas, personajes, sentimientos e ideas. Pueden clasificarse en dos grandes grupos: comunes y propios.

Los sustantivos **propios** nombran a un individuo (lugar, persona u objeto) dentro de una clase y se escriben siempre con mayúscula. Por ejemplo: Francisco, España.

Los sustantivos **comunes** nombran clases de objetos, personas, lugares, etc. Por ejemplo: hombre, provincia.

**Los sustantivos comunes se clasifican en:**

* **Concretos:** designan seres u objetos, reales o imaginarios, que tienen una existencia propia (niño, ángel).
* **Abstractos:** designan cualidades o sentimientos que no tienen existencia propia. En general derivan de adjetivos y verbos (alegría deriva de alegre; amor de amar).

**A los sustantivos concretos los clasificaremos en:**

* **Individuales:** designan, en singular o en plural, a un individuo o a varios de una misma especie. Por ejemplo: finca, caballos.
* **Colectivos:** aunque estén en singular o plural, designan a un conjunto de individuos o elementos de una misma clase. Por ejemplo: familia (conjunto de parientes), biblioteca (conjunto de libros).

Los sustantivos que designan seres animados sufren cambios morfológicos de **género** (femenino y masculino: dios, diosa). Todos los sustantivos varían en **número** (singular y plural: dioses, diosas).

1. Colocá las X correspondientes para clasificar los siguientes sustantivos extraídos del capítulo VI de “Mi amigo Manuel”.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUSTANTIVO** | **COMÚN** | **PROPIO** | **CONCRETO** | **ABSTRACTO** | **INDIVUDUAL** | **COLECTIVO** |
| Buenos aires |  |  |  |  |  |  |
| pulpería |  |  |  |  |  |  |
| enamoramiento |  |  |  |  |  |  |
| banderas |  |  |  |  |  |  |
| ejército |  |  |  |  |  |  |

1. Transformá el género y el número como en el ejemplo:

Ej: hombre- mujeres (era masculino y singular y los transformé en femenino y plural)

Hijas:

Secretario:

Paisanos:

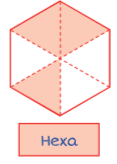
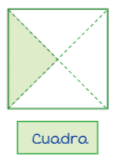
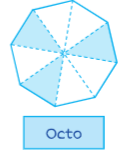
Prima:

Padres:

**MATEMÁTICA:**

**ACTIVIDAD 50 - Lunes 29/6**

1) Jacinto fabrica cajitas artesanales. Como se aburre si hace siempre lo mismo, crea cajas con distintas formas geométricas y las va pintando de diversos colores. Estas son las tapas de los tres modelos que empezó a pintar ayer.

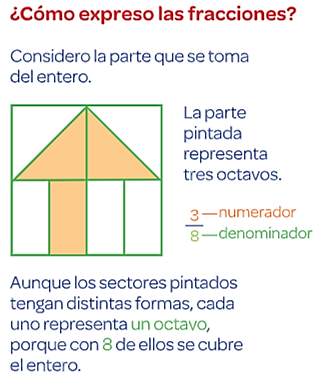
a) Indicá qué fracción está pintada en cada caso:

Hexa : Cuadra: Octo:

b) ¿Qué fracción de cada una le falta pintar?

Hexa : Cuadra: Octo:

**PARA RECORDAR Y COPIAR EN LA CARPETA…**

****