|  |  |
| --- | --- |
| Propósito de la clase: * Reflexionar sobre las luces y las sombras en la vida cotidiana.
* ¿Qué función cumple la luz, en el crecimiento de la planta?
 | Contenido: * Luces y sombras.
 |

Actividad para hacer en casa:

Hoy te propongo hacer un experimento:

* Nuestro interrogante:

¿Puede una planta nacer sin luz?

¡VAMOS A AVERIGUARLO!



* PARA HACER ESTE EXPERIMENTO NECESITAMOS:
* UNA CAJA SIN HUECOS O AGUJEROS.
* 2 POTES DE YOGURT O VASOS DESCARTABLES.
* 2 POMPONES DE ALGODÓN.
* POROTOS O LENTEJAS.
* AGUA.
* UN CUADRO PARA REGISTRAR LOS CAMBIOS.



* PASOS:
* En cada pote de yogurt, colocamos un pompón de algodón.
* Luego ponemos los porotos o las lentejas en cada uno de ellos.
* A ambos experimentos le colocamos agua, los algodones deben quedar húmedos.
* Por último, uno de los potes, lo vamos a guardar en la caja totalmente cerrada.

El otro lo dejaremos en un lugar fresco y que le llegue el sol durante el día.

* Diariamente iremos observándolas y solo a la que se encuentra en un lugar fresquito y con sol la vamos a regar, si es necesario.
* Observaremos el experimento durante 5 o 7 días.

Y registramos lo que le sucedió cada plantita.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAMBIOS  | PLANTITA DE LA CAJA, EN LA OSCURIDAD. | PLANTITA AL AIRE LIBRE CON SOL.  |
| DÍA 3 |  |  |
|  DÍA 5  |  |  |
|  CONCLUSIÓN  ¿QUÉ SUCEDIÓ FINALMENTE? |  |  |

¿QUÉ PASARÁ? ….



 … LO CONVERSAREMOS LA PRÓXIMA SEMANA…