|  |  |
| --- | --- |
| Propósito de la clase:   * Escribir una historia con coherencia y cohesión. | Contenidos:   * Producir textos de manera colectiva haciendo reflexiones e las prácticas del lenguaje. * Planificar los episodios(introducción-nudo-desenlace) * Respetar y tomar ideas de otros * Incluir palabras y expresiones pertinentes. * Evitar repeticiones. * Considerar distintos conectores temporales. * Resolver problemas que impliquen usar puntos, comas, dos puntos, rayas, signos de interrogación y exclamación, punto final. |

Clase en zoom:

Ponemos en juego nuestra imaginación para armar una linda historia.

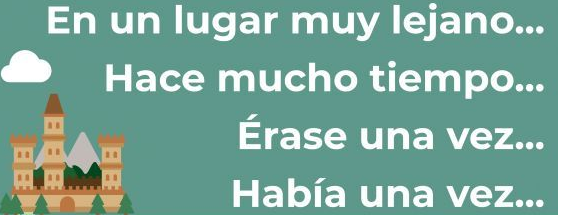


Hoy comenzaremos a utilizar algunos conectores temporales para contar historias.

Veamos cuáles son:



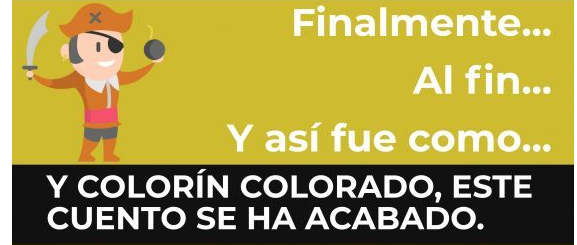
Para comenzar una historia podemos utilizar las siguientes frases:



Para el nudo usaremos algunas de las siguientes frases:



Y para el final tenemos otras frases:



**¿ARMAMOS UNA HISTORIA JUNTOS?**

1. PODEMOS ELEGIR DOS PERSONAJES, UNO BUENO Y OTRO MALO.

Y ASÍ, PODER ARMAR UNA GRAN HISTORIA:

PODEMOS AGREGAR OBJETOS MÁGICOS:

Y UN LUGAR DONDE SE DESARROLLE LA HISTORIA:

AHORA QUE YA TENEMOS TODOS LOS ELEMENTOS, A PONER EN PRÁCTICA NUESTRA IMAGINACIÓN:

|  |  |
| --- | --- |
| INICIO | HACE MUCHO TIEMPO… |
| NUDO | PERO UN BUEN DÍA… |
| FINAL | FINALMENTE… |

**TAREA PARA DESPUÉS DEL ZOOM.**

TRABAJAMOS CON EL LIBRO:

* PÁGINA 101: “MISIÓN FINAL”, SINÓNIMO Y ANTÓNIMO.
* EN EL CUADERNO:

ORDENÁ LA SIGUIENTE SECUENCIA.



* LUEGO, FUE A BUSCAR FLORES VIOLETAS.
* Y AL FINAL, PREPARA UN BREBAJE MÁGICO.
* DESPUÉS, PUSO EN SU CALDERO LAS FLORES VIOLETAS.
* UN DÍA, UNA BRUJA, BUSCÓ EN EL LIBRO DE MAGIA UN HECHIZO DE AMOR.
* **COPIÁ EN ORDEN LAS ORACIONES Y ENVIALAS A LA PLATAFORMA.**
* SUBRAYÁ CON COLOR LOS CONECTORES QUE UNEN LAS DISTINTAS ORACIONES, PARA FORMAR UNA HISTORIA.
* AHORA, REALIZAREMOS UNA COMPRENSIÓN ESPECIAL, VAMOS A OBSERVAR ATENTAMENTE UNA IMAGEN.

(BUSCAMOS INFORMACIÓN EN UNA IMAGEN)

LA ACTIVIDAD SE REALIZA EN FORMA ORAL.

