**10/06 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE 6º A, B Y C**

**REGLAS DE TILDACIÓN**

**ESTA CLASE SERÁ TRABAJADA EN ZOOM**

**La docente preguntará qué tiene en común las siguientes palabras extraídas del capítulo IV de “Mi amigo Manuel”:**

**REGRESÉ- NATAL- MANUEL- REPETÍ- TAMBIÉN- SALIR**

**¿Se acuerdan cómo se clasificaban estas palabras? ¿Y cuándo llevaban tilde?**

**Entre todos construiremos la definición y los chicos la dictarán.**

**Palabras agudas: La sílaba tónica es la última. Para llevar tilde tienen que terminar en N, S o alguna de las VOCALES.**

1. **Encierren todas las palabras agudas que encuentren en las páginas 29 y 30 de “Mi amigo Manuel”.**
2. **Clasifiquen las palabras encerradas en el siguiente cuadro:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERMINAN EN N** | **TERMINAN EN S** | **TERMINAN EN VOCALES** | **NO TERMINAN NI EN N, NI EN S, NI EN VOCALES** |
|  |  |  |  |

**10/06 CIENCIAS NATURALES 6° A, B y C**

**ESTA CLASE LA REALIZAREMOS JUNTOS EN EL ZOOM ¡LOS ESPERO!**

**Para esta clase deberán tener lo siguiente:**

* **Un vaso de agua**
* **Una cucharadita de sal**
* **El manual, la carpeta, lápiz y lapicera.**

**MEZCLAS HOMOGENEAS O SOLUCIONES**

1. Para comenzar, Realizamos entre todos el experimento para poder notar como la sal desaparece en el agua. ¿Cómo se llama este tipo de mezcla?
2. Leemos la página 322 del manual. Luego contestamos entre todos la siguiente pregunta ¿Qué es una solución? Luego copiamos en la carpeta la respuesta.
3. Observá la siguiente situación que realizo un alumno:

* Julián probó si distintos materiales “desaparecen” cuando se los mezcla con agua y con acetona, y obtuvo los siguientes resultados:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPONENTES | “DESAPARECEN” en agua | “DESAPARECEN” en acetona |
| AZÚCAR | SÍ | NO |
| SAL | SÍ | NO |
| ACEITE | NO | SÍ |
| ALCOHOL | SÍ | NO |

1. Indicá cuáles de las mezclas que obtuvo Julián son homogéneas. ¿Por qué lo son? Realizaremos la primera juntos.

**ACTIVIDAD 42 – MATEMÁTICA**

**MIÉRCOLES 10/6**

**Buen día… les cuento que esta actividad la realizaremos juntos en la reunión Zoom del día de hoy y será corregida ahí mismo, esto quiere decir que no deben enviarla, excepto quienes no puedan unirse a la reunión.**

**Los espero, Cande**

1) Fer llenó su alcancía con 200 monedas de $2. Cada moneda pesa 7.200 mg y la alcancía, junto con las monedas, pesa 2 kg. ¿Cuántos gramos pesa la alcancía vacía?

2) Joaquín conduce un camión que pesa 12 t. En el corralón cargó 500 kg de yeso, 1.200 kg de cemento y media tonelada de arena. Cuando estaba por salir, agregó 80.000 g más de cemento. ¿Cuántos kilos pesa el camión con la carga?