Lunes 6/7

MATEMÁTICA

Ejercitamos nuestra mente. Hoy no vale hacer cuentas en el papel ni en la calculadora.

1. ¿Qué número falta sumar o restar en cada caso para llegar al resultado?

2.345 ………….. = 2.000

1.500 …………….=2.000

1.990………………=2.000

2.499 ………………=2.000

2) Subrayar o marcar el o los intruso/s en cada serie

10 - 12 - 14 - 16 - 19 - 20 - 22 - 24 - 26 - 28 - 29

20 - 25 - 30 - 34 - 40 - 45 - 50 - 55 - 61 - 65 - 69

3) Seguidilla de multiplicaciones:

15 x 10=

15 x 20=

15 x 30=

13 x 10=

13 x 20=

13 x 30=

20 x 10=

20 x 20=

20 x 30=

5) Ahora te invito a entrar al enlace y jugar un rato. Si querés, mandame una foto a mi correo.

<https://wordwall.net/play/3043/322/755>

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

**“Belgrano hace bandera y le sale de primera”**

**Vamos a trabajar con el tercer acto : escenas 1, 2 y 3 de esta obra de teatro.**

**Leé atentamente cada escena y luego realizá las actividades:**

**ESCENA 1:**

**¿De qué país invadieron nuestro virreinato?**

**Explicá cómo es el enfrentamiento de Liniers y Beresford.**

**ESCENA 2:**

**¿Qué le dijo Liniers a la población?**

**¿Qué habilidad tuvo que aprender Manuel?**

**¿Con qué cosas el pueblo atacó a los ingleses?**

**¿Quién ganó el combate?**

**ESCENA 3: solo debés leerla.**

**Dibujá la tapa de un diario de esa época y en ella contá (en no más de diez renglones) la noticia de la invasión a nuestro virreinato y cómo fueron sucediendo los hechos.**

**Agregá una imagen (podés dibujarla).**

**Luego enviame la foto.**

**TAPA DE UN DIARIO (como ejemplo)**

GOBIERNO DE LA CIUDAD
DE BUENOS AIRES
Jefe de Gobierno
Lic. Jorge Telerman
Ministra de Cultura
Arq. Silvia Fajre
Subsecret...

**Esta es una imagen de ejemplo**



**Momento de la recuperación de Buenos Aires**













