TRABAJO COMPROBATORIO FINAL

ÁREA MATEMÁTICA

3°A, B Y C

ALUMN0/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) ORDENÁ LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE **MENOR A MAYOR**, UBICALOS EN EL CUADRO Y LUEGO DESCOMPONÉ LAS CIFRAS EN MILES, CIENES, DIECES Y UNOS.

6.788 - 3.455 - 7.989 - 2.501 - 9.100 - 4.307

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO | DESCOMPOSICIÓN |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2) ESCRIBÍ EN LETRAS LOS ÚLTIMOS 3 NÚMEROS DEL CUADRO:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) LEÉ Y RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PRBLEMÁTICAS:



A) EN LA PANADERÍA “DON LUIS” SE PREPARAN 348 MEDIALUNAS 5 VECES POR SEMANA. ¿CUÁNTAS MEDIALUNAS SE PREPARAN EN TOTAL?

B) CARLOS DEBE ELABORAR 84 PIZZETAS PARA UN PEDIDO. SOLO CUENTA CON 5 BANDEJAS PARA HORNEARLAS. ¿CUÁNTAS PIZZETAS ENTRARÁN EN CADA BANDEJA? ¿QUEDARÁ ALGUNA SIN HORNEAR?

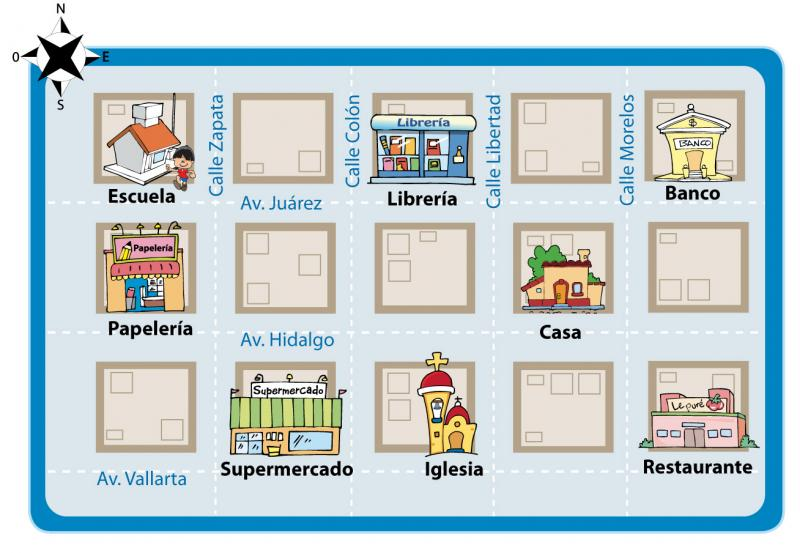
C) DON LUIS DEBE REALIZAR EL CONTEO DE LAS VENTAS HASTA EL MEDIODIA. EN SU ANOTADOR FIGURAN LOS SIGUIENTES DATOS:

$180 – $1.050 - $234 - $130 –

¿CUÁNTO DINERO LLEVA ANOTADO EN TOTAL SOBRE SUS VENTAS?

D) EL DÍA VIERNES DON LUIS DEBE ABONAR LA MATERIA PRIMA PARA SU NEGOCIO.

DEBE $3.120 PERO ABONARÁ CON $3.500. ¿CUÁNTO DINERO LE DARÁN DE VUELTO?

4) OBSERVÁ EL SIGUIENTE PLANO Y LUEGO RESPONDÉ:

A)¿ENTRE QUÉ CALLES SE UBICA LA LIBRERÍA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

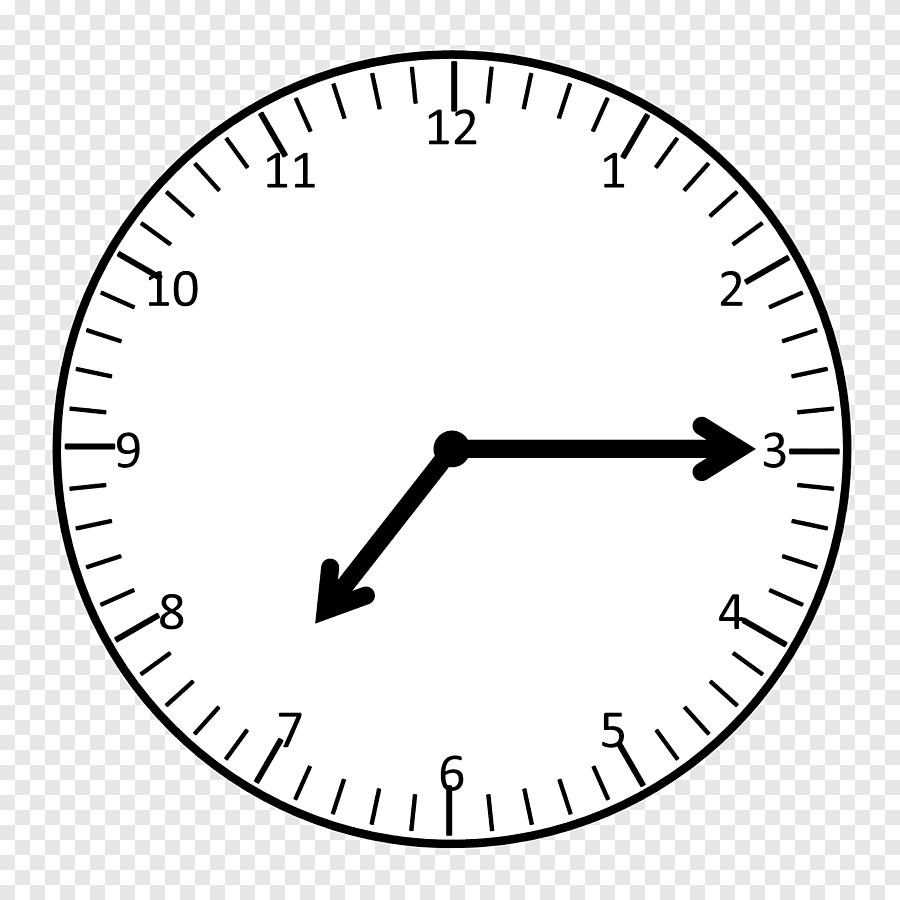
B)¿ENTRE QUÉ CALLES SE UBICA LA PAPELERÍA?

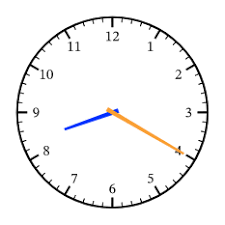
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

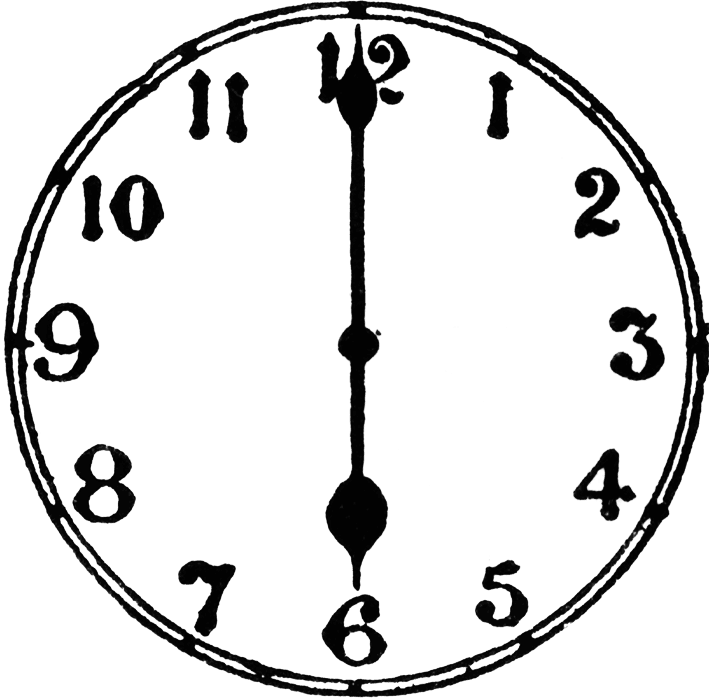
C)¿POR QUÉ CALLES CAMINARÍAS PARA LLEGAR DESDE CASA A LA ESCUELA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-A)OBSERVÁ LOS SIGUIENTES RELOJES E INDICÁ LA HORA QUE MARCAN:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) ESCRIBÍ AM (antes del mediodía) O PM (pasado el mediodía) SEGÚN CORRESPONDA EN CADA UNO DE ESTOS HORARIOS:

04:00 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17:40 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10:00 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

01:15 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14:30 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) LEÉ CON ATENCIÓN:

SI SE APOYAN CADA UNO DE ESTOS OBJETOS EN UNA SUPERFICIE. ¿QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA DEJARÍAN COMO HUELLA?

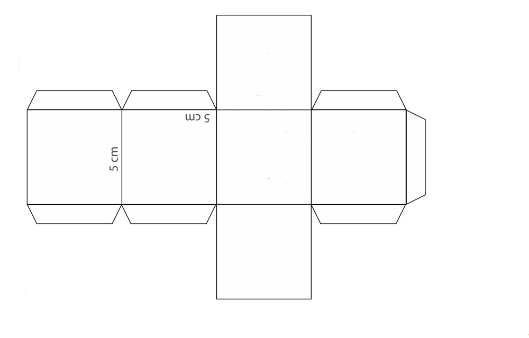
UNA TAZA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

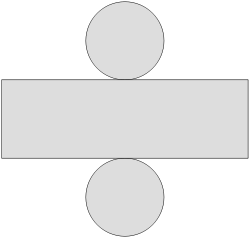
UN LIBRO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

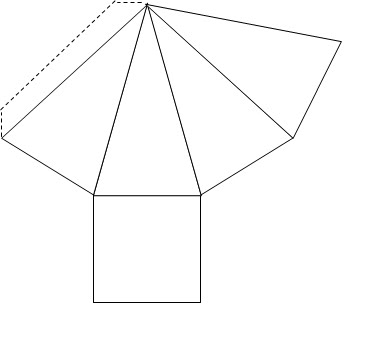
UN DADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UNA PORCIÓN DE PIZZA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) ESCRIBÍ A QUE CUERPO GEOMÉTRICO PERTENECE CADA DESARROLLO PLANO:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) INDICÁ 3 CARACTERÍSTICAS PARA CADA UNO DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRISMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CILINDRO

9) COMPLETÁ CADA ESPACIO CON LA UNIDAD DE MEDIDA CORRESPONDIENTE:

SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA PANADERÍA DE DON LUIS:

DEBE COMPRAR PARA LA PRÓXIMA SEMANA 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE HARINA, 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE AZÚCAR Y 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE LECHE.

COMO SU EMPLEADO ESTÁ ENFERMO, DON LUIS DEBE RECORRER VARIOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PARA LLEGAR HASTA EL MAYORISTA.

ADEMÁS DEBE CONSEGUIR 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE MADERA PARA UNA NUEVA REPISA.

AL REGRESO RECUERDA QUE OLVIDÓ COMPRAR 900\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE LEVADURA Y 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE POLVO PARA HORNEAR.

ASÍ ES, ¡DON LUIS TIENE MUCHO TRABAJO PARA HACER!!!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS O CRITERIOS A EVALUAR.** | **SUPERA AMPLIAMENTE LOS OBJETIVOS** | **ALCANZA LO OBJETIVOS** | **SEGUIREMOS TRABAJANDO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS,** |
| NUMERACIÓN:  ORDEN DE CIFRAS |  |  |  |
| NUMERACIÓN:  DESCOMPOSICIÓN ADITIVA |  |  |  |
| NUMERACIÓN:  ESCRITURA DE NÚMEROS EN LETRAS |  |  |  |
| SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:  MULTIPLICACIÓN |  |  |  |
| SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:  DIVISIÓN |  |  |  |
| SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:  SUMA |  |  |  |
| SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.  RESTA |  |  |  |
| PLANO: UBICACIÓN DE LUGARES. |  |  |  |
| UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO: LA HORA, RELOJ ANALÓGICO.  USOS HORARIOS AM Y PM. |  |  |  |
| RECONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS |  |  |  |
| GEOMETRÍA:  DESARROLLO PLANO |  |  |  |
| COMPLETAMIENTO DE CARÁCTERÍSTICAS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS |  |  |  |
| RECONOCIMIENTO UNIDADES DE MEDIDA |  |  |  |