

**CONTINUIDAD PEDAGOGICA**

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**“ Correspondencia “**

**SECCIÓN:** Salas de 5.

**INICIO**: 16/11

**FINAL:** 20/11

**AREA:** MATEMÁTICA

**ÁMBITO**: Experiencias de comunicación.

**PROPÓSITO: EN RELACIÓN CON LOS NIÑOS**:

* Generar vínculos de afecto y confianza que les brinden seguridad en sus posibilidades y deseos de aprender.

**FUNDAMENTACIÓN:**

Esta secuencia propone aprender para qué sirve contar. Contar es una manera -a veces la única- de resolver ciertos problemas, por ejemplo, saber si hay suficientes sillas para los invitados a una fiesta de cumpleaños o asegurarse de que todos reciban la misma cantidad de caramelos. Por lo tanto, el niño o la niña tiene que entender cómo obtener una cifra mediante el conteo y comprender los usos de los números...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **FORMAS DE ENSEÑAR** | **INDICADORES DE AVANCES** |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | **SISTEMA DE NUMERACIÓN Y NÚMERO**  Uso de los números para comparar, establecer relaciones, posiciones y registro de cantidades.  INICIO: Reconocer la sucesión escrita de los números.  DESARROLLO: Comparar escrituras numéricas.  FINAL: Leer, comparar y producir escrituras numéricas. | MIRAR/OBSERVAR:  Propuesta: Experiencia de exploración con objetos. | IDENTIFICAR SITUACIONES -PROBLEMA EN EL MARCO DE VARIADAS EXPERIENCIAS.  INICIO: Descubre y manifiesta de manera oral la incógnita que se presenta.  DESARROLLO: Actúa en función del diagnóstico logrado.  FINAL: Describe los logros obtenidos. |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**ACTIVIDAD N° 1:**

( Esta actividad se explicará y desarrollará en el zoom el día 16/11 )

* Se presentará un power point como iniciador de un juego que los niños/as harán en sus casas.
* El mismo se llama: “A PONER LA MESA”. Deberán buscar en un sector de la cocina diferentes objetos según la cantidad de comensales que tendrán en la mesa.
* En otro lugar de la casa , ellos irán poniendo los platos, sillas, tenedores etc según la cantidad que corresponde.
* Situación problema: faltará un vaso en la propuesta…. ¿ qué harán?.
* Al culminar el juego se realizará una evaluación oral del mismo y se acentrá lo hecho en el cuaderno agenda.

**ACTIVIDAD N° 2.**

“CADA ANIMAL CON SUS PATAS”

* Imprimir o dibujar planilla.
* Ver video explicativo de la Seño Gaby III “A”:
* https://youtu.be/ZRnFpDzV\_qE



**ACTIVIDAD N°3:**

* **“CADA MANO DONDE CORRESPONDE”**
* Imprimir o dibujar las imágenes de los dedos de las manos.
* **Ver video explicativo de la Seño Nancy III”B”:**
* **https://youtu.be/Ka2Lm62SiXs**



**ACTIVIDAD N° 4: “ ZOOM FAMILIAR”. Esta propuesta tiene como finalidad, despedir a los Egresados de sala de 5 ; invitando a sus familiares próximos y lejanos a participar de diferentes juegos. Brindando un encuentro emotivo y diferente para los niños/as en este contexto de aislamiento.**

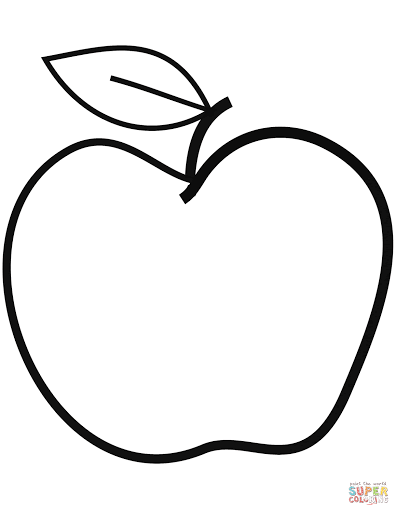
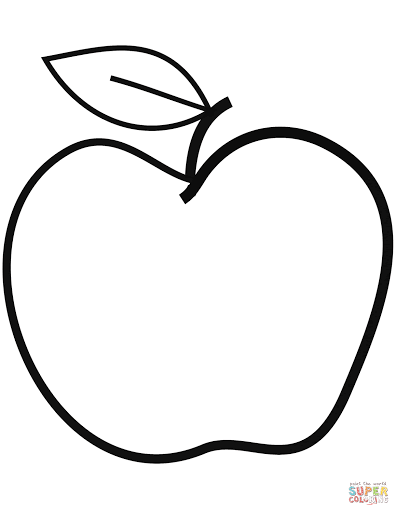
* **Les pedimos que los nenes/as tengan puesto el uniforme o remera de egresados.**
* **Tarjeta con mensaje y golosina ( explicado en el classroom)**

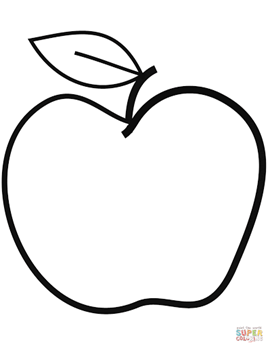
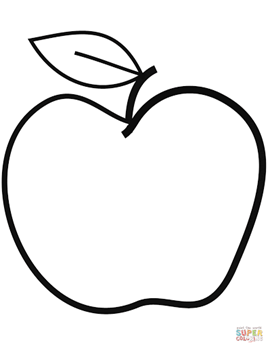
**ACTIVIDAD N° 5**

**“PINTAR TANTAS CELDAS SEGÚN CORRESPONDA”**

* **VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA Seño Anabela III “D”**
* **https://youtu.be/\_7s1GP8gTQo**

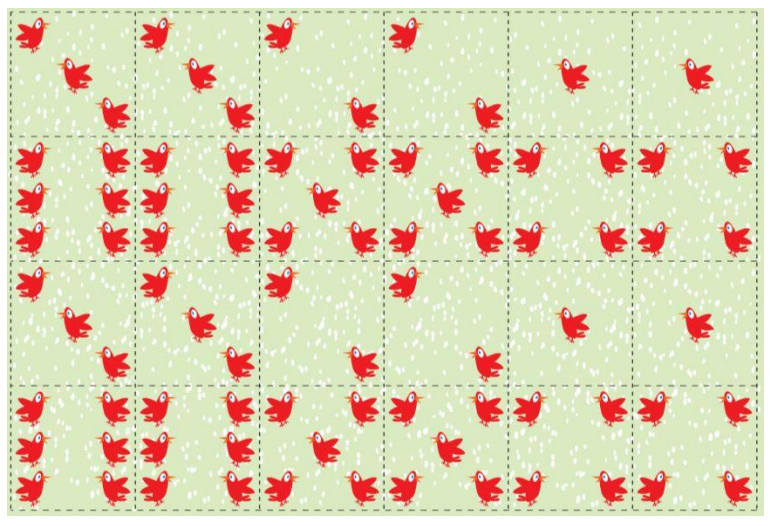


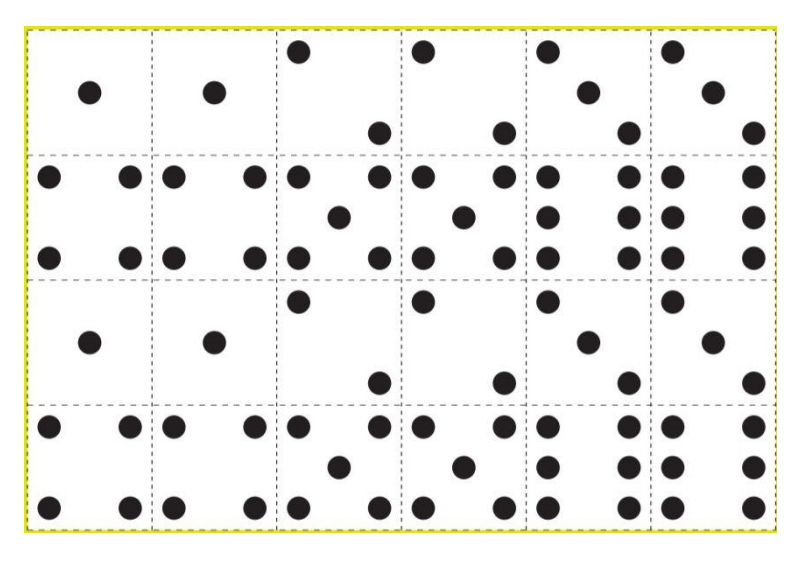
 

* **Juego de Mesa: “EL ÁRBOL DE LOS PÁJAROS”**
* Para culminar la semana les dejamos un juego de mesa en donde tendran que imprimir **DOBLE** cada imágen y colocarle un cartón al tablero y fichas.
* **VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA SEÑO Silvana III “C”**
* **https://youtu.be/nRJ500xqsQM**







Deseamos que se diviertan y aprendan jugando!

Besos! Las Seños de sala de 5

